

Koersen op samenwerking maakt kwaliteit toekomstbestendig.

Als Stichting Primair Onderwijs Venray (kortweg: SPOVenray) staan wij voor de belangen van 18 aangesloten basisscholen in de gemeente Venray. Met 310 leerkrachten verzorgen wij onderwijs voor 3300 kinderen. Deze notitie schetst in hoofdlijnen de maatschappelijke problematiek waarmee wij in hevige mate worden geconfronteerd en geeft aanzetten voor het ontwikkelen van een koers die voor de komende jaren ons bestaansrecht garandeert.

Onze kracht en onze trots.

Binnen SPOVenray bundelen openbaar, rooms-katholiek en protestants-christelijk onderwijs hun krachten. Met respect voor elkaars identiteit. Wij staan nu en in de toekomst garant voor een divers onderwijsaanbod in de gemeente Venray. Als het gaat over de identiteit van de basisschool, dan valt er voor ouders bij ons iets te kiezen en zij hoeven zich geen zorgen te maken over de kwaliteit van het onderwijs. SPOVenray staat namelijk borg voor een inhoudelijk aanbod dat voortdurend aansluit bij de ontwikkeling van de landelijk voorgeschreven prestatienormen. Onze scholen werken met een duidelijk omschreven eigen onderwijsconcept waarin zelfsturing door kinderen een hoofdrol speelt. Daarnaast spelen we in op de sociale context waarin een kind opgroeit. Een goed pedagogisch klimaat en veiligheid op school behoren tot onze kernwaarden. Net zoals vooruitstrevendheid in ons denken en handelen, onder ons motto: "Decentraal waar het kan, centraal waar het moet."

Met welke maatschappelijke realiteit hebben wij te maken?

Net zoals in veel andere regio's krimpt de bevolking in Venray, met alle gevolgen van dien. Voor beleidsmakers is de aanpak van ontgroening en vergrijzing een geduchte opgave. Bij SPOVenray is dat al enige jaren realiteit. Ondanks alle maatschappelijke veranderingen moeten we als SPOVenray garanties blijven bieden voor een hoogwaardig onderwijsaanbod op alle onderdelen, passend bij de leer- en ontwikkelingsvragen van onze kinderen. Geen enkel kind uitgezonderd. Intussen confronteert de harde realiteit ons met het feit dat in onze organisatie het leerlingaantal fors blijft dalen waarbij de consequenties voor alle scholen voelbaar zijn met als gevolg minder collega's en daardoor grotere combinatieklassen en jaargroepen. Groepsgebonden en schoolorganisatorische taken behoren weliswaar tot de competenties van de leerkracht, maar hoe kleiner de school hoe meer de individuele leerkracht in verhouding op z'n bordje krijgt.

Voor welke professionele uitdaging staan wij?

Hoe blijven wij toekomstbestendig beleid maken? De geschetste realiteit zorgt er voor dat deze vraag nadrukkelijk voorligt. De garantie voor een helder antwoord ligt voor ons in het primaire proces: bij de kwaliteit van het onderwijs. Leerkrachten en leidinggevenden moeten die vakkundigheid en kwaliteit kunnen blijven garanderen. Met andere woorden: als SPOVenray op alle fronten hoogwaardig passend onderwijs in het vaandel wenst te blijven dragen, dan zullen we moeten blijven investeren in de professionele groei van leerkrachten en moeten we koersen op een effectievere en efficiëntere aansturing van onze scholen. Met respect voor elkaars achtergrond en identiteit zullen we moeten inzien dat we met elkaar nog meer voordeel kunnen gaan halen uit schooloverstijgend denken en handelen.

Leiderschap.

De sleutel ligt bij goed leiderschap op alle scholen binnen SPOVenray. In de praktijk deelt de directeur zijn verantwoordelijkheden al met IB-ers, locatieleiders en (bouw)coördinatoren. Onze ervaring leert dat vragen over de effectiviteit van leiderschap in feite niet meer per afzonderlijke school beantwoord hoeven te worden. SPOVenray kiest voor gedeeld leiderschap, oftewel voor het inzetten van een directeur op meerdere scholen en voor het uitwisselen van specialismen. Dit creëert ruimte en geeft extra energie voor de pure onderwijstaak. Een meer effectieve aansturing biedt ook andere bijkomende voordelen, denk o.a. aan een kostenbesparing die in de gezamenlijkheid gerealiseerd kan worden.

Samenwerking garandeert kwaliteit.

De aantoonbaar gestage terugloop in het aantal leerlingen maakt niet alleen onze scholen kleiner, ze beperkt in steeds grotere mate onze leerkrachten in hun mogelijkheden om te groeien via professionele uitwisseling en ondersteuning. Slechts één leerkracht in een onderbouw of bovenbouw is voor ons een schrikbeeld. Leerkrachten op onze kleinere scholen missen nu al de bouwspecifieke samenwerking en ondersteuning, die juist op de grotere scholen zo gewaardeerd wordt en leidt tot zichtbare kwaliteitsverbetering. Daarom is het doorbreken van bestaande barrières tussen onze scholen een absolute 'must'. Als SPOVenray moeten wij daarop gaan koersen. Binnen aanvaardbare grenzen zijn er mogelijkheden om ook de kwaliteit en de identiteit van onze kleinere scholen te behouden. De motivatie en het bindmiddel hiervoor, ligt bij de onderlinge kwaliteitsbevordering.

Dit is het instrument waarmee we onszelf in staat stellen om de verschillen in ontwikkelmogelijkheden tussen grote en kleine scholen binnen SPOVenray te elimineren. We kunnen zo met elkaar bouwen aan een structuur die het mogelijk maakt om systematisch van en met elkaar te leren. Zo bieden we aan onszelf de mogelijkheid om te blijven voldoen aan de eisen die van alle kanten op ons af komen. Kinderen en ouders voorop, politiek en belangengroepen niet uitgezonderd.

Intenties omzetten in daden.

Hoe zetten we onze intenties om in daden? Dat is de actuele vraag die binnen SPOVenray om een passend antwoord vraagt. Dit proces gaat niet vanzelf, het is een illusie om dat te veronderstellen. Betrokkenheid bij veranderingsprocessen is afhankelijk van goed leiderschap en inspirerende voorbeelden. Dat leert de ervaring elders en dat geldt natuurlijk ook voor ons. Veranderingen zijn niet alleen noodzakelijk, maar bieden ook toekomstperspectief. Tijdig blijven investeren in ons beleid dat anticipeert op het verder dalend aantal leerlingen en het uitzetten van een koers die onze kwaliteit blijvend kunnen waarborgen, zijn in het belang van ons allemaal! Kwaliteit is immers ons gezamenlijk houvast. Het is daarom vanzelfsprekend en noodzakelijk dat besluitvorming over deze koers plaatsvindt in overleg met onze scholen en externe partners. Factoren die specifiek gelden voor een wijk of dorp dienen hierbij uiteraard een belangrijke rol te spelen. Wij gaan kortom stevig inzetten op een communicatieproces dat zowel intern als extern zijn vruchten afwerpt en ervoor zorgt dat onze besluitvorming breed gedragen gaat worden. We hebben inmiddels positieve ervaringen opgedaan in de wijk De Landweert en in de dorpen Castenray en Oirlo.

Conclusie.

Omdat in de onderwijsvisie van SPOVenray groot belang wordt gehecht aan kwalitatief goed onderwijs op alle scholen, waarbij kinderen uit zich zelf halen wat er in zit, zijn vakkundige professionals nodig: leidinggevenden, leerkrachten en ondersteuners. Ondanks de krimp willen we op alle scholen de professionaliteit blijven bevorderen om onderwijs van hoge kwaliteit te blijven realiseren. Dit betekent dat volgens onze opvatting samenwerking tussen scholen onontbeerlijk is.