

Koersen op samenwerking maakt kwaliteit toekomstbestendig.

Als Stichting Primair Onderwijs Venray (kortweg: SPOVenray) staan wij voor de belangen van 18 aangesloten basisscholen in de gemeente Venray. Met 310 leerkrachten verzorgen wij onderwijs voor 3300 kinderen. Deze notitie schetst in hoofdlijnen de maatschappelijke problematiek waarmee wij in hevige mate worden geconfronteerd en geeft aanzetten voor het ontwikkelen van een koers die voor de komende jaren ons bestaansrecht garandeert.

Onze kracht en onze trots.

Binnen SPOVenray bundelen openbaar, rooms-katholiek en protestants-christelijk onderwijs hun krachten. Met respect voor elkaars identiteit. Wij staan nu en in de toekomst garant voor een divers onderwijsaanbod in de gemeente Venray. Als het gaat over de identiteit van de basisschool, dan valt er voor ouders bij ons iets te kiezen en zij hoeven zich geen zorgen te maken over de kwaliteit van het onderwijs. SPOVenray staat namelijk borg voor een inhoudelijk aanbod dat voortdurend aansluit bij de ontwikkeling van de landelijk voorgeschreven prestatienormen. Onze scholen werken met een duidelijk omschreven eigen onderwijsconcept waarin zelfsturing door kinderen een hoofdrol speelt. Daarnaast spelen we in op de sociale context waarin een kind opgroeit. Een goed pedagogisch klimaat en veiligheid op school behoren tot onze kernwaarden. Net zoals vooruitstrevendheid in ons denken en handelen, onder ons motto: "Decentraal waar het kan, centraal waar het moet."

Met welke maatschappelijke realiteit hebben wij te maken?

Net zoals in veel andere regio's krimpt de bevolking in Venray, met alle gevolgen van dien. Voor beleidsmakers is de aanpak van ontgroening en vergrijzing een geduchte opgave. Bij SPOVenray is dat al enige jaren realiteit. Ondanks alle maatschappelijke veranderingen moeten we als SPOVenray garanties blijven bieden voor een hoogwaardig onderwijsaanbod op alle onderdelen, passend bij de leer- en ontwikkelingsvragen van onze kinderen. Geen enkel kind uitgezonderd. Intussen confronteert de harde realiteit ons met het feit dat in onze organisatie het leerlingaantal fors blijft dalen waarbij de consequenties voor alle scholen voelbaar zijn met als gevolg minder collega's en daardoor grotere combinatieklassen en jaargroepen. Groepsgebonden en schoolorganisatorische taken behoren weliswaar tot de competenties van de leerkracht, maar hoe kleiner de school hoe meer de individuele leerkracht in verhouding op z'n bordje krijgt.